

**Аннотация к рабочей программе по физике
7-9 классы (ФКГОС)**

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004г.• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».• О. Кабардин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Предметная линия учебников «Архимед»7-9 кл. – М.: Просвещение, 2014• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».• Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №10», 6-9 классы (ФКГОС)• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа№10»
Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цели изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">• усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;• формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;• систематизация знаний о многообразии объектов и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;• формирование убеждённости в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. <p>Задачи обучения физике:</p> <p>Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;</p> <p>Овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;</p> <p>Усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости её познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;</p> <p>Формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.</p>
Количество часов на изучение предмета	Изучается по 2 часа в неделю, по 68 часов за год во всех классах
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Предполагается: -текущий контроль (самостоятельные работы) -тематический контроль (контрольные работы); в 7 классе – 4 контрольных работы в 8 классе – 4 контрольных работы, в 9 классе – 4 контрольных работы